

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): مطالعات کیفی

نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

نام مدرس/مدرسین: دکتر محمد حسین پناهی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: دانشجویان دکتری اپیدمیولوژی

نوع و تعداد واحد: ۲ تئوری ۲ عملی - هر دو -

نیمسال تحصیلی: دوم مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: سه شنبه/۱۰-۸

هدف کلی دوره: آشنایی با مفاهیم مطالعات کیفی و تفاوت های آن با مطالعات کمی و چگونگی طراحی، اجرا و آنالیز مطالعات کیفی

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری) ^۱ از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:
۱- آشنایی با کلیات مطالعه کیفی و تفاوت آن با مطالعات کمی
۲- آشنایی با نمونه گیری در مطالعات کیفی
۳- پروپوزال نویسی کیفی
۴- آشنایی با ارزیابی مقاله کیفی
۵- آشنایی با آشنایی با انواع مطالعات کیفی
۶- آشنایی با روش های جمع آوری اطلاعات در مطالعات کیفی

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱.	معرفی دوره	دکتر محمد حسین پناهی
۲.	کلیات مطالعه کیفی	دکتر محمد حسین پناهی
۳.	پروپوزال نویسی کیفی	دکتر محمد حسین پناهی
۴.	نمونه گیری در مطالعات کیفی	دکتر محمد حسین پناهی
۵.	ارزیابی نقادانه مقاله کیفی	دکتر محمد حسین پناهی
۶.	ارزیابی نقادانه مقاله کیفی	دکتر محمد حسین پناهی
۷.	روش های جمع آوری اطلاعات در مطالعات کیفی	دکتر محمد حسین پناهی
۸.	تمرین عملی بحث متمرکز گروهی و مصاحبه کیفی	دکتر محمد حسین پناهی
۹.	Phenomenology	دکتر محمد حسین پناهی
۱۰.	ارائه مقاله های Ethnography – Phenomenology	دکتر محمد حسین پناهی
۱۱.	ارائه مقاله های Grounded theory – Ethnography	دکتر محمد حسین پناهی
۱۲.	ارائه مقاله های Action Research – Grounded theory	دکتر محمد حسین پناهی
۱۳.	ارائه مقاله های Action Research	دکتر محمد حسین پناهی
۱۴.	آنالیز محتوا	دکتر محمد حسین پناهی
۱۵.	آنالیز داده های کیفی	دکتر محمد حسین پناهی
۱۶.	Validity و Reliability در مطالعات کیفی	دکتر محمد حسین پناهی
۱۷.	متا سنتز یافته های کیفی	دکتر محمد حسین پناهی

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی
- بحث گروهی
- پرسش و پاسخ
- پروژه

وسایل کمک آموزشی:

- ویدئو پروژکتور
- کامپیوتر
- اسلاید آموزشی
- تخته وایت برد

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- تدوین پروپوزال
- کنفرانس و ارائه مقالات
- مشارکت فعال در بحث‌های کلاس
- آزمون کتبی انتهای دوره

منابع مورد استفاده:

1. Bassett C. Qualitative research in health care. John Wiley & Sons; 2006 Jun 14.
2. Pope C, Mays N, editors. Qualitative research in health care. John Wiley & Sons; 2020 Feb 3.
3. Merriam SB, Tisdell EJ. Qualitative research: A guide to design and implementation. John Wiley & Sons; 2015 Aug 24.